

教學主題：盜竊

引言

根據以往案例，不少青少年都會因為一時貪心、貪玩或受到朋輩影響，而干犯盜竊罪，亦輕視了犯案的後果。本教案旨在幫助老師在課堂上向學生講解盜竊罪的罪行元素、青少年偷竊的原因及其法律後果，從而培養學生的誠信和守法意識。

第一部分：構成盜竊罪的元素及青少年偷竊的原因	帶出重點
<p>在上課前，老師可以預先提出問題：為什麼青少年會偷竊？你認為盜竊罪包含什麼行為或元素？請學生按認知或搜集資料後回答。</p> <p>老師可以引用夾公仔機店被童黨盜竊的相關新聞，帶出構成盜竊罪的四大元素：</p> <ul style="list-style-type: none">● 「不誠實地」：例如店舖盜竊案，明知未付款而離開是不誠實的。● 「挪佔」：以任何方式得到／拿走物品，並繼續保管這件物品都屬於「挪佔」。● 「屬於另一人的財產」：即某件物品的擁有權是屬於另一人的。● 「意圖永久地剝奪該另一人的財產」：不顧該另一人的權利而意圖將該東西視為自己的東西處置。 <p>然後引導學生思考，青少年偷竊背後的動機。(難抵物質誘惑、僥倖心態、自尊問題、同儕影響和自我控制能力較弱)</p>	<ul style="list-style-type: none">● 讓學生認識構成盜竊罪的元素，以及青少年偷竊的原因

第二部分：罪案實錄	帶出重點
<p>播放影片，影片講述三名青少年的盜竊行為，包括在店舖內偷竊貨品和監守自盜兩種行為，以及盜竊罪的刑罰。</p> <p>然後引導學生思考，假如他們是影片中的阿亮，目睹 Chris 的監守自盜行為，會怎樣處理？</p>	<ul style="list-style-type: none">● 引導學生從不同角度去思考，盜竊行為對不同人帶來的影響

第三部分：「良心巷子」戲劇活動	帶出重點
<p>老師進行分組，安排各組分別扮演阿亮內心的天使和魔鬼，並進行討論。每組需就所屬立場（天使組／魔鬼組），討論舉報或不舉報 Chris 的原因，及該做法對不同人士（如 Chris、老闆、自己、家人）的影響。</p> <p>邀請一位學生扮演阿亮，走過「良心巷子」。扮演天使和魔鬼角色的同學各自就所屬立場說出理由，游說阿亮。扮演阿亮的學生需要衡量正反的分析理據，作出理性的決定。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生慎思明辨的思維

第四部分：罪行解碼（影片播放）	帶出重點
<p>老師可以根據扮演阿亮的學生所作的決定，與同學分享以下不同的結局。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 結局一（舉報）：阿亮致電店舖老闆，並告知有關事件。老闆翻查閉路電視片段，發現 Chris 監守自盜，偷取公司的錢，然後報警求助。Chris 因干犯「盜竊罪」罪成，被判處監禁，留有案底。 ● 結局二（不舉報）：Chris 提議將盜取而來的得益分一半給阿亮，懇求他不要作出舉報，阿亮答允。老闆發現公司的實際收入和銷售紀錄有明顯差異，懷疑兩人監守自盜，馬上解僱兩人，並報警求助。Chris 和阿亮因干犯「盜竊罪」罪成，被判處監禁，留有案底。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生明白盜竊行為的嚴重後果，從而理解守法的重要性

第五部分：罪行解碼（了解相關的罪案情況及刑罰）	帶出重點
<p>引用警方的罪案數字和真實案例，與學生分享有關盜竊罪行的罪案趨勢，以及相關案例的裁決和判刑，再次強調干犯相關罪行的嚴重後果。</p> <p>呼應第一部分「夾公仔機店被童黨盜竊」的新聞，以犯案者被判入勞教中心及社會服務令並留有案底為例子，引導學生反思，監禁式刑罰及留有案底，將會令他們損失了什麼。</p> <p>透過「你問我答」形式，講述盜竊並不是輕微罪行，「未成年」及「非貴價貨品」並不是脫罪理由，從而提升學生的守法意識，助其建立正確的價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生了解干犯罪行的嚴重後果，亦會影響其前途

第六部分：課堂總結
<p>總結本課堂的重點，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 盜竊罪的四大元素 ● 干犯盜竊罪行的法律後果 ● 以守法金句帶給學生正能量

第一部分：構成盜竊罪的元素及青少年偷竊的原因



咁樣算唔算盜竊？

只係負責「睇水」
有冇罪？

構成盜竊罪的四大元素	青少年偷竊背後的動機
<ul style="list-style-type: none">● 不誠實地● 挪佔● 屬於另一人的財產● 意圖永久地剝奪該另一人的財產	<ul style="list-style-type: none">● 難抵物質誘惑● 僥倖心態● 自尊問題● 同儕影響● 自我控制能力較弱

第二部分：罪案實錄

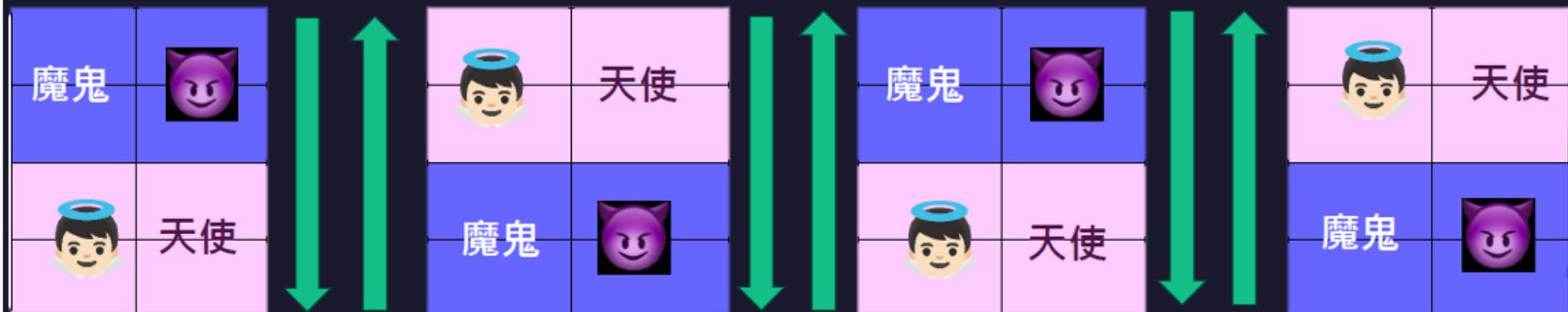
思考問題

假如你是影片中的阿亮，發現 Chris 收取顧客付款時，將其中 100 元收藏在收銀機下面，沒有把款項全數放入收銀機內，直到收工時把錢放入自己的褲袋內，你會怎樣處理？

第三部分：「良心巷子」戲劇活動

【良心巷子】

教師桌



- 請一位同學扮演阿亮，慢慢走過每條小巷
- 當他經過時，扮演天使或魔鬼的同學逐一游說他
- 阿亮作出最後的決定，並說出原因

第四部分：罪行解碼

分享：結局一

阿亮致電店舖老闆，並告知有關事件。老闆翻查閉路電視片段，發現 Chris 監守自盜，偷取公司的錢，然後報警求助。Chris 因干犯「盜竊罪」罪成，被判處監禁，留有案底。

分享：結局二

Chris 提議將盜取而來的得益分一半給阿亮，懇求他不要作出舉報，阿亮答允。老闆發現公司的實際收入和銷售紀錄有明顯差異，懷疑兩人監守自盜，馬上解僱兩人，並報警求助。Chris 和阿亮因干犯「盜竊罪」罪成，被判處監禁，留有案底。

第五部分：罪行解碼（青少年干犯盜竊罪）

盜竊 (雜項+店鋪) 罪案趨勢	警方拘捕數字（10至20歲青少年）						
	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年 (1至6月)
	728人	530人	603人	427人	312人	411人	285人

2023年，警方共拘捕411名10至20歲青少年，較2022年增加99人，上升31.7%。

夾公仔機店頻被年輕人盜竊 13歲少年判勞教捱艱苦訓練



- 拘捕四名男子，全部罪成
- 兩名16歲少年，分別被判感化令12個月及社會服務令120小時，
- 25歲男子被判社會服務令160小時
- 13歲少年被判入勞教中心
- **全部留有案底**

• 資料來源：星島 (2024-3-15)

青少年罪行誌 你問我答



都未夠秤，唔夠18歲，偷嘢有「警司警誡」，點會咁易被起訴呀！

No，警方會視乎案件及考慮相關因素，認為適合以「警司警誡」方式處理，才會以此方式處理青少年罪行。



第六部分：課堂總結

本課堂的重點	守法金句
<ul style="list-style-type: none">● 盜竊罪的四大元素● 干犯盜竊罪行的法律後果	<p>偷竊可恥， 守法世一！</p>